UNIDAD DE APRENDIZAJE: LÓGICA

ETAPA 1 INTRODUCCIÓN A LA LÓGICA, FUNCIÓN DEL PENSAMIENTO Y EL LENGUAJE.

1.1 Concepto de lógica

Contesta correctamente lo que se te pide.

1. Disciplina filosófica que se origina en la Grecia de la Antigüedad clásica, sobre todo con Aristóteles y que se caracteriza por su carácter formal, ya que estudia la forma de los pensamientos como medio para el logro de la corrección y verdad de estos.

A) Metafísica B) Ética C) Lógica D) Estética

2. La palabra lógica procede del vocablo griego______ que se puede traducir como "tratado", "discurso", "pensamiento".

A) logos B) Ethos C) sofos D) Doxa

3. Aritóteles es considerado el padre de la lógica, sus escritos fueron reunidos bajo el título de______, palabra griega que significa_______.

A) Logos/camino B) Organon/instrumento

C) Ethos/ ciencia D) Logos/método

4. Relaciona las formas o estructuras del pensamiento con su definición.

Formas de pensamiento	Características
I. Concepto o idea II. Juicio III. Razonamiento	A. Se conforma por una serie de enunciados que se desempeñan como premisas o como conclusiones. B. Forma primaria del pensamiento; permite establecer la determinación esencial y unitaria de un objeto. C. Se define como una conexión enunciativa de conceptos. Su función es la forma de posición sobre algo, ya sea positivo o negativo.

A) IA,IIB,IIIC B) IB, IIC, IIIA C) IB, IIA, IIIC D) IC, IIA, IIIB

5. En cuanto disciplina formal, la lógica tiene como objeto de estudio:

A) la verdad B) las opiniones C) la gramática D) el pensamiento

6. El pensamiento, desligado de sus implicaciones psicológicas y gramaticales, presenta un doble aspecto. La lógica______ nos permite estudiar los principios, reglas y leyes que garantizan la corrección formal de nuestros pensamientos. Al lado de esta lógica se ha distinguido también una lógica______ que se encarga de investigar la verdad del conocimiento y los procesos que conducen a ella.

Nombre: ________________________________Matrícula: ____________Grupo: ________

A) simbólica/material B) formal/informal

C) material/matemática D) formal/material

7. En la lógica, son proposiciones de verdad formal; su validez es universal y necesaria y sirven de base o punto de partida en todas las disciplinas del conocimiento.

A) Principios o leyes B) Silogismos C) Formas D) Verdades

8. Relaciona los principios o leyes de la lógica con su explicación.

PRINCIPIOS DE LA LÓGICA	EXPLICACIÓN
1. Principio de identidad	a. No es posible que algo sea o no sea al mismo tiempo y bajo el mismo respecto. **A no es no-A.**
2. Princpio de no contradicción	b. Cualquier cosa tiene identidad consigo misma. **A es A.**
3. Principio de tercero excluido	c. Señala que todo lo que existe, existe por alguna razón, es decir, todo juicio es verdadero o falso por alguna razón.
4. Principio de razón suficiente	d. Según esta ley, todas las cosas son y deben ser una de las dos cosas mutuamente excluyentes. Así, **si A es igual a A, no puede ser igual a no-A.**

A) 1a, 2c, 3b, 4d B) 1b, 2d, 3a, 4c C) 1b, 2a, 3d, 4c D) 1d, 2a, 3c, 4b

9. Ciencia que se preocupa por el correcto manejo del lenguaje, por ejemplo, una de sus partes es la sintaxis.

A) Retórica B) Gramática C) Lingüística D) Lógica

10. Ciencia que se ha relacionado con la lógica en la medida en que ambas disciplinas revisten un carácter formal. Este formalismo se ha desarrollado en la llamada lógica simbólica.

A) Física B) psicología C) Gramática D) Matemáticas

11. Desde tu punto de vista, menciona cuatro ejemplos sobre la utilidad de la lógica en nuestra vida diaria y profesional.

____

____

____

1.2 Pensamiento y conocimiento

Contesta correctamente lo que se te pide.

12. La lógica tiene como objeto de estudio determinadas formas de pensamiento, que son: ____

13. Forma de pensamiento que es la representación mental de un objeto, sin afirmar ni negar nada acerca de él.

A) Juicio B) Concepto C) Razonamiento D) Argumento

14. Selecciona las características principales del concepto.

I. Es representación mental o intelectual

II. Afirma o niega algo acerca del concepto o idea

III. Se refiere a objetos, pues pensamos siempre en algo

IV. El concepto consta de sujeto, cópula y objeto.

V. Es un elemento abstracto.

VI. Es un pensamiento que siempre es verdadero o falso.

A) I, II, IV, B) I, III, V, C) II, III, V, VI D) III, IV, VI

15. Al tratar el tema del concepto se han distinguido diversas clasificaciones. Una los clasifica desde el punto de vista de su_______, que es cuando nos referimos al número de objetos o de individuos que abarca; el otro desde su ______, que se refiere a los contenidos o propiedades que el concepto connota.

A) abstracción/extensión B) visión/comprensión

C) extensión/comprensión D) extensión/abstracción

El concepto según su extensión, pueden ser Universales, Particulares, Individuales y Colectivos. Completa el siguiente cuadro de relación.

Clasificación de concetos según su extensión	Características
16. Universales	(19) Son aquellos cuyo objeto está consituido por un grupo de objetos homogéneos.
17. Particulares	(17) Cuando se refieren a algunos objetos o seres pertenecientes a una clase dada.
18. Individuales	(16) Cuando se aplican a todos los objetos a que hacen referencia.
19. Colectivos	(18) Se refiere a un solo objeto o ser, indivisible en nuevas clases como el concepto “ Miguel Hidalgo”.

20. Ley lógica que nos dice que: entre mayor extensión tiene un concepto, menor es su contenido y viceversa.

A) Ley de la variación inversa B) Ley de la lógica

C) Ley de la inducción D) Ley de la variación conversa

Nombre: ________________________________Matrícula: ____________Grupo: ________

21. Se define como una conexión enunciativa de conceptos, Su función lógica es la forma de posición sobre algo, ya sea positiva o negativa.

A) Concepto B) Idea C) Razonamiento D) Juicio

22. El razonamiento es una forma de pensamiento que se conforma por una serie de juicios que expresan razones llamados_________, y otros que expresan la tesis central de nuestro razonamiento llamados ________.

A) conceptos/premisas B) argumentos/premisas

C) premisas/conclusión(es) D) Conclusiones/premisas

23. La validez de un argumento es determinada por su_____ y no por la verdad o falsedad de los juicios que lo integran

A) idea B) forma C) extensión D) contenido

24. Para Irving Copi, es el término que utiliza para caracterizar un razonamiento o argumento válido cuyas premisas y conclusiones son verdaderas.

A) sólido B) contundente C) justo D) real

25. De los siguientes argumentos deductivos selecciona los que son argumentos ideales o sólidos, es decir, aquellos que parten de premisas verdaderas para llegar a conclusiones igualmente verdaderas.

A.

1. Soy aficionado de los Tigres
2. Gignac juega en los Tigres
3. Los Tigres serán campeones

B.

1. Todos los paquidermos son mamíferos
2. Dumbo es un paquidermo
3. Dumbo es mamífero

C.

O el Banco de México logra frenar la depreciación del peso frente al dólar o México tendrá una fuerte crisis económica. El Banco de México no logrará frenar la depreciación del peso frente al dólar. Por lo que, México tendrá una fuerte crisis económica

D.

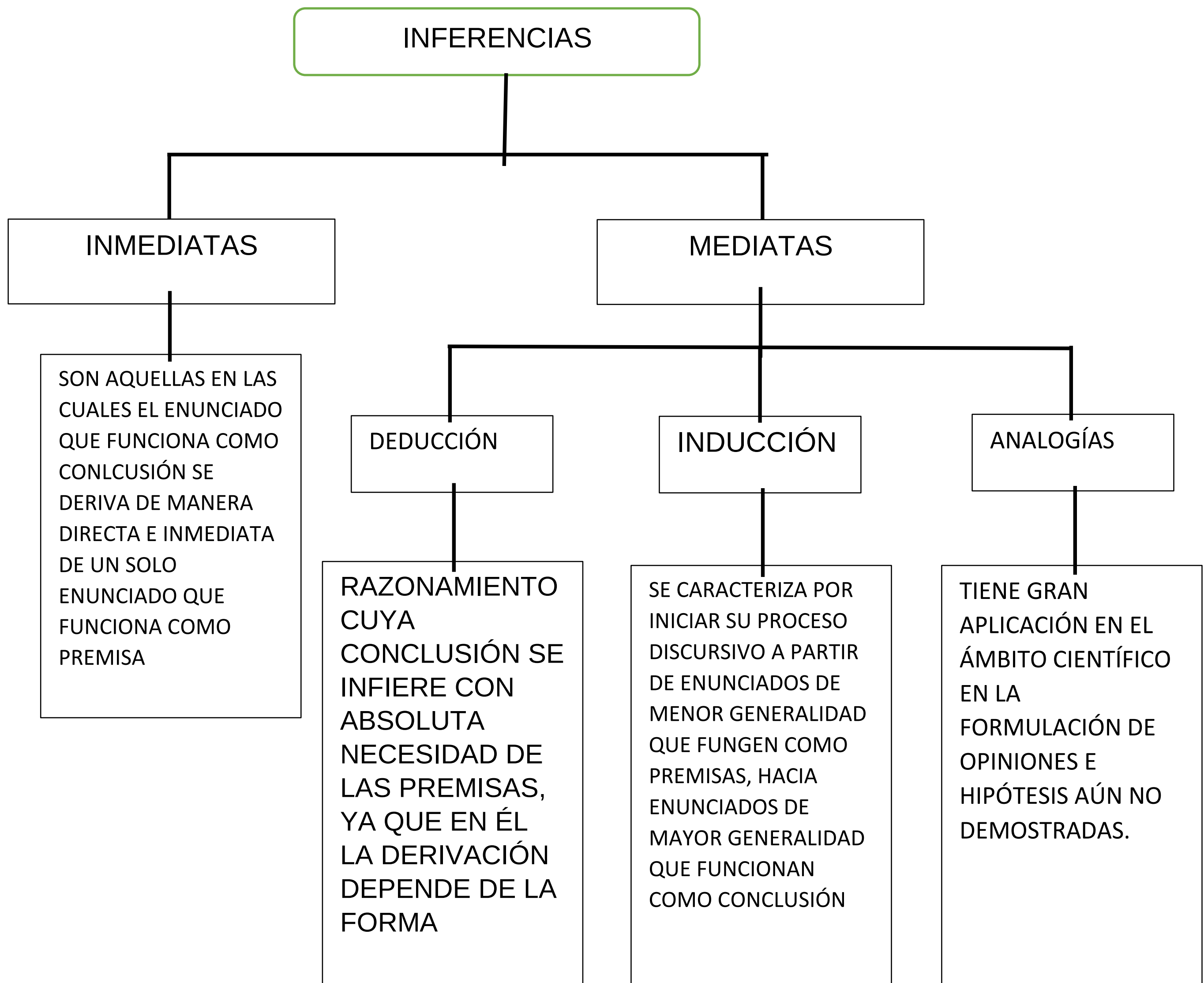
1. Todas las arañas tienen seis patas.
2. Todos los seres de seis patas tienen alas.
3. Por tanto, todas las arañas tienen alas

Nombre: ________________________________Matrícula: ____________Grupo: ________

26. Es el proceso que nos permite llevar las premisas hacia una conclusión, es decir, se trata del proceso de razonamiento que nos permite sacar una conclusión a partir de determinada información previa (premisas).

A) Reflexión B) Abstracción C) Inferencia D) Meditar

27. Completa el siguiente mapa compectual sobre los tipos de Inferencias.



28. ¿Qué caracteriza a un argumento analógico?

A) Su conclusión está contenida en sus premisas

B) Realiza una comparación entre las características comunes e irrelevantes entre objetos o fenómenos distintos para llegar a una conclusión.

Nombre: _______________________________Matrícula: ____________Grupo: ________

C) Su conclusión va más allá de lo que dicen sus premisas

D) Realiza una comparación entre las características importantes comunes entre objetos o fenómenos distintos para llegar a una conclusión.

E) Compara elementos semejantes.

29. ¿Cuál de los siguientes ejemplos es un argumento inductivo?

A) Todo perro es canino, los caninos son cuadrúpedos; por lo tanto, los perros son cuadrúpedos.

B) Venus brilla, Marte brilla, la Tierra brilla; por lo tanto, es probable que todos los planetas brillen.

C) Todos los seres humanos mienten, Tú eres ser humano. Por lo tanto, mientes.

D) Mi tía tiene un DVD de la marca GG muy bueno, si yo compro uno de esa misma marca probablemente saldrá muy bueno.

30. ¿Cuál de los siguientes ejemplos es un argumento deductivo?

A) La elipse es una sección cónica y es una curva de segundo grado. La circunferencia es una sección cónica y es una curva de segundo grado. Luego, todas las secciones cónicas son curvas cónicas de segundo grado.

B) Todas las manzanas son azules. Este objeto es una manzana. Luego, este objeto es azul.

C) Mi tía tiene un DVD de la marca GG muy bueno, si yo compro uno de esa misma marca probablemente saldrá muy bueno.

D) El rubidio, que es un metal, puede formar alambres. El tántalo y el zirconio, que son metales, también pueden formar alambres. Luego, todos los metales pueden formar alambres.